

Матеріали навчально-методичної конференції

22 квітня 2015 року

чітко інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, а також закономірності їх взаємодії з макроорганізмом та зовнішнім середовищем, визначати методи бактеріологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних хвороб, пояснювати будову імунної системи організму людини, трактувати основні механізми формування імунної відповіді організму людини та визначати основні типи патологічної реакції імунної системи і зв'язок з виникненням найбільш поширених хвороб людини.

Навчально-методичний матеріал допоможе студентам другого курсу стоматологічного факультету під час їх самостійної підготовки до практичних занять та модульного контролю із загальної та спеціальної медичної мікробіології, медичної вірусології, при підготовці до медичного ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія», а також при виконанні ними самостійної роботи.

ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ІНТЕГРОВАНОГО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА ПІДГОТОВКА»

Н.Д. Яковичук, С.Є. Дейнека, В.С. Джуряк, А.В. Гуменна

Кафедра мікробіології та вірусології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Беручи до уваги важливість якісної підготовки студентів медичних вищих навчальних закладів України до ліцензійних інтегрованих іспитів, на кафедрі мікробіології та вірусології здійснено написання навчально-методичного посібника згідно навчальної програми для студентів, які навчаються за кредитно-модульною системою III-IV рівнів акредитації «Мікробіологія, вірусологія та імунологія - навчально-методичний посібник». У навчально-методичному посібнику, приведено тестові завдання з усіх основних розділів, які студенти вивчають на кафедрі мікробіології та вірусології: загальної мікробіології, імунології, спеціальної мікробіології та вірусології. Включення тестових завдань до навчально-методичного посібника зумовлене наступним.

В Україні система ліцензійних інтегрованих іспитів є комплексом засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності, що є складовою частиною державної атестації студентів, які навчаються за спеціальностями напрямів підготовки "Медицина", що проходять первинну спеціалізацію (інтернатуру) у вищих закладах освіти незалежно від їх підпорядкування. Метою ліцензійного інтегрованого іспиту є встановлення відповідності рівня професійної компетентності студента мінімально необхідному рівню згідно з вимогами Державних стандартів вищої освіти.

Професійна компетентність діагностується як уміння застосовувати знання і розуміння фундаментальних біомедичних наук та основних медичних дисциплін, які є найважливішими для забезпечення допомоги хворому. Тому на даному етапі, без сумніву, важливою є Якісна підготовка

студентів медичних ВНЗ до ліцензійних інтегрованих іспитів, що зумовлюється і зростанням абсолютних величин критеріїв ліцензійних інтегрованих іспитів «склав» та врахування результатів ліцензійних інтегрованих іспитів при проведенні рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та закладів післядипломної освіти МОЗ України.

Особливістю підготовки до інтегрованого ліцензійного іспиту є вагомість індивідуальної самопідготовки студентів, яка може базуватись не лише на відкритих інформаційних банках тестових завдань на сайті Центру тестування при МОЗ України чи розділі "Крок 1. Загальна лікарська підготовка" сайту дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету в середовищі «Moodle», але на широкому використанні розширених кафедральних баз тестових завдань, які і наведені в навчально-методичному посібнику. І за умови наполегливої самопідготовки з використанням створених для цього умов студенти університету показують на інтегрованому ліцензійному іспиті "Крок 1. Загальна лікарська підготовка" досить позитивні результати, у т.ч. і з високими відсотками вірних відповідей.

Тому викладений у посібнику навчально-методичний матеріал сприятиме не лише закріпленню набутих практичних навичок, органічному поєднанню теоретичних знань із практичним застосуванням отриманої інформації, розвиватиме в майбутніх лікарів клінічне мислення, а й допоможе успішно вести підготовку до інтегрованого ліцензійного іспиту "Крок 1. Загальна лікарська підготовка".

ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ В БАКТЕРІОЛОГІЧНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Н.Д. Яковичук

Кафедра мікробіології та вірусології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

При вивченні предмету мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою у студентів, які навчаються за спеціальністю «лабораторна діагностика», важливим є оволодіння практичними навичками з дотриманням правил протиепідемічного режиму і техніки безпеки в бактеріологічній лабораторії, знезаражування інфікованого матеріалу, антисептичної обробки рук, контамінованих досліджуваним матеріалом або культурою мікробів, заповнення бланків направлень матеріалу в лабораторію для бактеріологічного, вірусологічного або серологічного дослідження.

Окрема увага надається виготовленню препаратів для мікроскопічного дослідження патологічного матеріалу (гній, харкотиння, кров, спинномозкова рідина), фарбуванню препаратів простими (водними розчинами фуксину та метиленового синього) та складними методами (за Грамом, Цілем-Нільсеном,

ВАЖЛИВІСТЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ 211
МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ *Н.М. Шумко, Ю.М. Вепрюк*

ДОСВІД МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ 3 212
УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ *Л. Б. Шутак,
Г. В. Навчук*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НЕЙРОХІРУРГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 214
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ *В.Я. Шутка*

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТА- 215
МЕДИКА ПРИ ВИБОРІ МАЙБУТНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ *О.І. Юрків*

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ «МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ» СТУДЕНТАМ 216
СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ *О.С. Юрценюк,
Р.І. Рудницький, С.С. Ротар*

ПОКРАЩЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО 217
ПРОЦЕСУ З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ
СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ *Н.Д. Яковичук*

ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО 218
ІНТЕГРОВАНОГО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ЗАГАЛЬНА
ЛІКАРСЬКА ПІДГОТОВКА» *Н.Д. Яковичук, С.Є. Дейнека,
В.С. Джуряк, А.В. Гуменна*

ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ В 219
БАКТЕРІОЛОГІЧНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ
НАВЧАЮТЬСЯ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЛАБОРАТОРНА
ДІАГНОСТИКА» *Н.Д. Яковичук*

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ 220
САМОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ *О.Б. Яремчук, В.Г. Остапчук*

КУРСОВА РОБОТА - ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ЕЛЕМЕНТ 222
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ. *Е.Ц. Ясинська*

ОПТИМІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ 223
РОБОТИ СТУДЕНТІВ *СМ. Ясніковська*
